



Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Міжнародного гуманітарного
університету
проф. Костянтин ПРОМОВЕНКО



«06» 09 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кримінологія

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність

262 «Правоохоронна діяльність»

(код та найменування спеціальності)

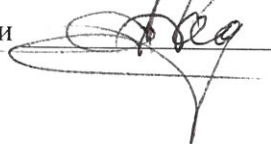
Освітня програма

«Правоохоронна діяльність»


(найменування освітньої програми)

Викладач	к.ю.н., доцент Загороднюк Світлана Олегівна
Профайл викладачів	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0108-6953
Контактний тел.	099 97 67 893
E-mail:	svetlanazagorodnuk123@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	Svetlana123
Консультації	Очні – кожен вівторок у кабінеті 612 з 11-30 до 13-15. Онлайн-консультації – viber, zoom – за замовленням.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми  проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Начальник навчального відділу  доц. Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи  проф. Анатолій ГОНЧАРУК

1. Анотація до курсу

Кримінологія є провідною галуззю права національної системи права, є комплексною наукою про злочинність. Водночас кримінологія є однією з галузевих теоретико - правових наук, яка вивчає особу злочинця, причини і умови, що детермінують злочинність і окремі злочинні посягання та заходи нормативно-правового і соціального впливу на них з метою контролю та протидії цим негативним явищам. Вивчення кримінології ґрунтується на історико-діалектичному підході із застосуванням основних положень філософії, права, соціології, психології та інших наук.

Беручи до уваги реальний стан кримінологічної обстановки в нашій країні та враховуючи сучасний стан кримінологічної науки і позиції нового українського законодавства, необхідно удосконалювати та розробляти ефективні заходи протидії злочинності, використовуючи при цьому позитивний міжнародний досвід.

Вивчення кримінології є важливою складовою професійною підготовки юристів. Під час боротьби зі злочинністю недостатньо знати правила кваліфікації злочинів і призначення покарання. На практиці юристам необхідно використовувати методику, прийоми виявлення причин і умов, що сприяють вчиненню злочинів, брати активну участь у розробці і реалізації заходів протидії злочинності.

З цією метою наука покликана визначати закономірності розвитку кримінології, формулювати практичні поради з метою вдосконалення його системності та практики. Кримінологія є нормативною дисципліною, яка відноситься до фундаментальних та професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Названа дисципліна передбачає опанування методології дослідження сутності і змісту кримінологічно-правових явищ в цілому.

2. Мета та цілі курсу

Мета: оволодіння знаннями та практичними навичками стосовно визначення основних понять курсу, сутності та соціального призначення державних і правових явищ у державі; надання знань про основні поняття, категорії, інститути кримінології; аналізувати зміст Конституції України, Кримінального кодексу України, міжнародних конвенцій та інших нормативно-правових актів; вміло користуватися джерелами конституційного права; узагальнення досвіду роботи судових та правоохоронних органів, стійких сучасних знань з теорії і практики кримінального права, формуванні у них навиків і вмінь самостійного аналізу стану кримінального законодавства, системному освоєнні тем кримінології, навиків розробки науково-практичних рекомендацій щодо їх удосконалення, розвитку здібностей до науково-дослідної роботи, а також самостійності та відповідальності в обґрунтуванні та використанні в практичній роботі нормативного матеріалу.

3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Кримінологія» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів.

Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває

особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у конституційно-правовому регулюванні, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що на має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); б) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної політико-правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; в) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного конституційно-правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни Кримінологія формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:
Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.
- СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.
- СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
- СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.
- СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

Навчальна дисципліна «Кримінологія» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

- РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.
- РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.
- РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

PH13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

PH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
4	120	24 / 16	22 / 16	74 / 88

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2020 - 2021	6 / 6, 7	3 / 3, 4	Обов'язкова

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з кримінології дозволить студентам певною мірою поглибити свої знання та спрямувати свої зусилля на захист прав людини, громадян, підприємств, організацій, держави та інших суб'єктів правовідносин.

Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань кримінології, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення практичних ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є екзамен (6 семестр), який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До іспиту допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на семінарських заняттях, набрали мінімальну кількість балів.

9. Схема курсу

№ №	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформацій ні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	заочне
1	Змістовий модуль 1 Тема 1. Поняття, предмет, функції кримінології. 1. Кримінологія як соціально-правова наука: становлення та сучасний стан. Складові предмети кримінології в історичній традиції та сучасній науці. 2. Функції кримінології на сучасному етапі. 3. Практичне значення кримінологічного знання. 4. Правова складова кримінологічної науки. 5. Розмежування кримінології та інших юридичних та суспільних наук.	Лекція	Презентація	1 -4, 6 – 10	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття	2 акад. год.	
2	Тема 2. Проблеми визначення злочинності. Характеристики та ознаки злочинності. 1. Основні підходи до розуміння злочинності у сучасній кримінологічній науці. 2. Злочинність та злочин: співвідношення понять. 3. Властивості злочинності. 4. Характеристики злочинності. 5. Функції злочинності.	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентація, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття	2 акад. год.	2 акад. год.

					Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)		
3	Тема 3. Кримінологічна характеристика злочинності в Україні. Тенденції злочинності в сучасному світі. 1. Показники злочинності: теоретичне та практичне значення. 2. Стан злочинності в Україні: загальна характеристика. 3. Латентність злочинності: поняття, види, методи аналізу. 4. Місце України на світовій та регіональній «мапі» злочинності.	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи. Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат, доповідь)	2 акад. год.	2 акад. год.
4	Тема 4. Теорії пояснення злочинності та їх практичне значення. 1. Теоретичне значення та практична доцільність теорій пояснення злочинності. 2. Причини та умови злочинності: співвідношення понять. 3. Зв'язок підходів до пояснення злочинності з поглядами на її сутність. 4. Провідні підходи до пояснення злочинності (біологічний (біо-психологічний), психолого-психіатричний, соціологічний, багатофакторний).	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття. Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати реферат	2 акад. год.	2 акад. год.

5	Тема 5. Особа, яка вчиняє злочин: визначення, характеристика, особливості становлення, типологія та класифікація. 1. Поняття особистості особи, яка вчиняє злочин, та практичне значення її вивчення. 2. Доцільність нормативного закріплення поняття «особистість особи, яка вчиняє злочин». 3. Елементи характеристики особистості особи, яка вчиняє злочин. 4. Поняття процесу соціалізації та проблема десоціалізації особистості. 5. Типологія та класифікація осіб, які вчиняють злочини.	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 15, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати реферат, доповідь.	2 акад. год.	2 акад. год.
6	Тема 6. Механізм індивідуальної злочинної поведінки. 1. Механізм індивідуальної злочинної поведінки: поняття та практичне значення вивчення. 2. Мотивація, її теоретичне та практичне значення. 3. Прийняття та виконання рішення. 4. Мотивування злочинів та пост кримінальна поведінка особи. 5. Основні типи механізмів індивідуальної злочинної поведінки.	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентація доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат, доповідь)	2 акад. год.	2 акад. год.
7	Тема 7. Запобігання злочинності: поняття, принципи, системні елементи, основи планування. 1. Запобігання злочинності: визначення основних	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне	Презентації,		Передивитись презентацію	2 акад. год.	2 акад. год.

	<p>понять.</p> <p>2. Система запобігання злочинності в Україні на сучасному етапі.</p> <p>3. Загальна характеристика заходів запобігання злочинності в Україні.</p> <p>4. Суб'єкти запобігання злочинності в Україні: загальний аналіз.</p> <p>5. Правова основа запобігання злочинності в Україні.</p> <p>6. Теоретичне та практичне значення кримінологічного планування.</p>	заняття	доповіді студентів		лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати реферат, доповідь.	год.	год.
8	<p>Змістовий модуль -2</p> <p>Тема 8. Кримінально корислива злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.</p> <p>1. Поняття користі. Користь як мотив злочинної поведінки.</p> <p>2. Поняття кримінально корисливої злочинності та її кримінологічна характеристика.</p> <p>3. Особливості особистості осіб, які вчиняють кримінально корисливі злочини.</p> <p>4. Особливості запобігання кримінально корисливій злочинності в Україні на сучасному етапі.</p>	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 17, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати реферат, доповідь.	2 акад. год.	2 акад. год.
9	<p>Тема 9. Загальна кримінально насильницька злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.</p> <p>1. Визначення загально кримінальної насильницької злочинності та її ознаки.</p> <p>2. Кримінологічна характеристика загально кримінальної насильницької злочинності на</p>	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 17, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на	2 акад. год.	

	<p>сучасному етапі.</p> <p>3. Особливості причин та умов вчинення загальнокримінальних насильницьких злочинів. Особистість особи, яка вчиняє такі злочини.</p> <p>4. Особливості системи запобігання загальнокримінальній насильницькій злочинності в Україні на сучасному етапі.</p>				<p>семінарське (практичне) заняття</p> <p>Виконати завдання до самостійної роботи</p> <p>Підготувати реферат, доповідь.</p>		
10	<p>Тема 10. Рецидивна та професійна злочинність на сучасному етапі: кримінологічна характеристика та особливості запобігання. Пенітенціарна злочинність як кримінологічне явище.</p> <p>1. Рецидив: кримінально-правове та кримінологічне розуміння.</p> <p>2. Рецидивна злочинність: поняття та кримінологічна характеристика. Види рецидиву.</p> <p>3. Поняття та ознаки кримінального професіоналізму.</p> <p>4. Співвідношення особистості рецидивіста та особистості професійного злочинця.</p> <p>5. Поняття та сучасний стан пенітенціарної злочинності.</p> <p>6. Причини та умови рецидивної, професійної та пенітенціарної злочинності: загальні та особливі характеристики.</p> <p>7. Суб'єкти та заходи запобігання рецидивній, професійній та пенітенціарній злочинності.</p>	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 18 - 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття	2 акад. год.	2 акад. год.
11	<p>Тема 11. Економічна злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.</p> <p>1. Поняття та кримінологічна характеристика економічної злочинності в Україні на сучасному етапі.</p> <p>2. Латентність економічних злочинів.</p>	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 16, 18 – 20, 23	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне)	2 акад. год.	

<p>3. Особливості причинного комплексу економічної злочинності. Основні умови вчинення економічних злочинів в Україні на сучасному етапі.</p> <p>4. Глобалізація та економічна злочинність.</p> <p>5. Основні характеристики особистості особи, яка вчиняє економічні злочини. Психологічні особливості осіб та їх вплив на вчинення економічних злочинів.</p> <p>6. Система запобігання економічній злочинності: загальна характеристика.</p>				<p>заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати реферат, доповідь.</p>		
<p>12 Тема 12. Організована злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.</p> <p>1. Поняття організованої злочинності.</p> <p>2. Види злочинів, які вчиняються членами організованих злочинних структур. Види та ознаки організованих злочинних структур.</p> <p>3. Організована злочинність в Україні та світі.</p> <p>4. Основні напрями запобігання організованій злочинності в Україні.</p>	Лекція	Презентація	1 – 5, 6 – 10, 12, 16, 18 – 20, 21, 24.	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Кримінологія» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: екзамен.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ**

<i>Денна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	30
<i>Виконання модульних завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			

1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Разом балів за обов'язкові види РС			50
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види РС			50
III. Підсумковий контроль іспит			
			50
Всього балів за РС			100

<i>Заочна форма навчання</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
<i>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	10
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10

¹ Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	30
Разом балів за обов'язкові види СРС			50
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види СРС			50
III. Підсумковий контроль іспит			50
Всього балів за РС			100

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

11. Рекомендована література

Основна

1. Кримінологія : навчальний посібник-практикум (для здобувачів вищої освіти, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність») / С.А. Шалгунова, А.М. Орлеан, О. С. Скок, Т. В. Шевченко, Ю. М. Крамаренко, Г. В. Барабаш, Ю. В. Волошина, І. В. Шило / За заг. ред. к.ю.н., доц. С. А. Шалгунової / Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 332 с.
2. Кримінологія: підручник / А. М. Бабенко, О. Ю. Бусол, О.М. Костенко та ін.; за заг. ред. Ю. В. Нікітіна, С. Ф. Денисова, Є. Л. Стрельцова. – 2-ге вид., перероб. та допов. Харків: Право, 2018. 416 с. http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2883/1/3107_IR.pdf
3. Курс лекцій по кримінологии / под ред. проф. Даньшина И. Н. (Общая часть) и проф. Голины В. В. (Особенная часть). Х.: «Одиссей», 2006. 280 с.
4. Орловська Н. А. Кримінологія: навчально-методичний посібник/ Н.А. Орловська. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2015. 124 с.
5. Кримінологія: Навч. посіб./ О. М. Джу́жа, В. В. Василевич і ін. За заг. ред. О. М. Джу́жи. К.: Прецедент, 2006. 198 с.
6. Кримінологія: підручник / В. В. Го́ліна, Б. М. Голо́вкін і ін. / За заг. ред. В. В. Го́ліни, Б. М. Голо́вкіна. Х.: Право, 2014. 440 с.
7. Дрьомін М. В., Туляков В. О., Орловська Н. А. Кримінологія: Навчально-методичний посібник. Одеса: «Юридична література», 2003. 172 с.
8. Кримінологія: Загальна та Особлива частини: підручник / І. М. Даньшин, В. В. Го́ліна та ін.; за заг. ред. В. В. Го́ліни. 2-ге вид., перероб. і доп.: Х.: Право. 2009. 288 с.

Допоміжна

9. Кримінологія. Загальна частина. Альбом схем / автори-упорядники: С. Ф. Денисов і ін. Чернігів: ПАТ «ПВК « Десна», 2015. 658 с.
10. Кримінологія в Україні та протидія злочинності: зб. наук. статей / за ред. М. П. Орзіха, В. М. Дрьоміна. Б-ка журн. «Юридичний вістник». О.: Фенікс, 2008. 318 с.
11. Кримінологія: Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 240 с.
12. Іванов Ю. Ф. Кримінологія: посіб. для підготовки до іспитів / Ю. Ф. Іванов. К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2008. 164 с.
13. Актуальные проблемы криминалогии и криминальной психологии: Сб. науч. статей / Под ред. М. Ф. Орзи́ха, В. Н. Дремина. Б-ка журн. «Юридичний вістник». О.: Фенікс, 2007. 360 с.
14. Міловідов Р. М. Ефективність кримінальної відповідальності за легалізацію (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом: монографія. Ужгород: ТОВ «ІВА», 2013. 259 с.
15. Албул С. В. Корисливо-насилницькі злочини відносно іноземців в Україні: кримінологічний аналіз: монографія / С. В. Албул. Одеса: видавець Букаєв В. В., 2009. 144 с.

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство)	https://www.rada.gov.ua/
Конвенція Ради Європи про відмивання, пошук, арешт та конфіскацію доходів, одержаних злочинним шляхом, та про фінансування тероризму	http://zakon2.rada.gov.ua
Сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/

Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України	https://www.kmu.gov.ua/
Сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Сайт Національної поліції	https://www.npu.gov.ua/
Сайт Міністерства закордонних справ України	http://www.mfa.gov.ua/
Міністерство енергетики та захисту довкілля України	http://www.menr.gov.ua
Офіційний сайт Державної служби України з питань праці	http://www.dsp.gov.ua
Офіційний сайт Фонду соціального страхування України	http://www.fssu.gov.ua
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua/
Державна служба з надзвичайних ситуацій	http://dsns.gov.ua/ua/Nebezpeki-tehnogenного-harakteru.html
Сайт Міжнародного гуманітарного університету	https://mgu.edu.ua/

Розробник:

к.ю.н., доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики



С.О. Загороднюк